



DVV-INTERNATIONAL

Projet Continental Africain

Présentation sur

L'importance de l'alphabétisation dans l'éducation des adultes.

Par Bassirou Mamadou KEBE

ALPHABETISATION- EDUCATION DES ADULTES

- **Un levier essentiel à tout changement social**
- **Un moyen d'éducation des adultes pour le développement qui permet de:**
 - ✓ Atteindre le développement durable
 - ✓ Donner une chance aux analphabètes à la capacité intellectuelle réduite.
 - ✓ Développer des connaissances et compétences permettant à l'adulte d'élever son niveau de vie et d'être utile à toute la communauté.
 - ✓ Favoriser une contribution considérable dans la production de la richesse à la base.
 - ✓ Renforcer la liberté individuelle et aider à combattre les discriminations

UN CONCEPT QUI A EVOLUE

- En 1958, : la capacité qu'a un individu de lire et d'écrire, en le comprenant, un énoncé simple et bref en rapport avec sa vie quotidienne

Plus tard

- on s'intéresse maintenant à l'utilisation des compétences en vue du développement socio-économique ainsi que de la conscience citoyenne et de la réflexion critique, bases de l'évolution personnelle et sociale.

En somme, l'éducation de base permet d'acquérir un minimum de connaissances, d'aptitudes et d'attitudes permettant de comprendre l'environnement, d'interagir avec lui, de poursuivre son éducation et sa formation au sein de la société et de participer plus efficacement au développement économique, social et culturel de celle-ci.

L'EDUCATION: un droit

L'alphabétisation est un droit humain fondamental, une nécessité incontournable dans le développement humain

➤ But recherché :

- ✓ rendre les personnes plus autonomes et plus efficaces dans leurs situations de vie
- ✓ acquérir et développer des compétences
- ✓ Favoriser l'autonomie des personnes pour qu'elles prennent en charge leur propre développement (individuel et collectif).

L'importance critique de la construction des capacités locales

- ▶ Le renforcement des capacités” devient de plus en plus une nécessité pratique dans tous les secteurs du développement. Plus les stratégies adoptées dans ces secteurs tendent à être démocratiques, plus les besoins en apprentissage que cela implique deviennent grands
- ▶ Les contraintes budgétaires et l'importance de promouvoir l'appropriation locale des initiatives de développement ont fait que la décentralisation et le transfert des responsabilités aux mains de personnes qualifiées au niveau local sont de plus en plus à l'ordre du jour des ministères chargés des domaines techniques et des organismes internationaux qui s'y intéressent
- ▶ Exemple :
- ▶ On s'est également rendu compte dans le secteur de la santé que l'amélioration de la santé dépend d'une capacité locale adéquate à utiliser efficacement les ressources, si bien que le renforcement des capacités est devenu une solution de plus en plus adoptée.

CORRIGER LES DISPARITES ENTRE HOMMES ET FEMMES POUR UNE CROISSANCE RAPIDE



Un levier pour l'autonomisation des femmes

- **L'alphabétisation mène à l'empowerment; elle amène un pouvoir d'agir individuel et collectif (participation, compétences, estime de soi, conscience critique).**

Chez les femmes, l'alphabétisation permet de :

- **développer ou d'améliorer les compétences des femmes**
- **favoriser des lieux de rencontres pour créer des liens, donner le droit de paroles;**
- **inviter les personnes concernées à devenir de véritables acteurs sociaux dans leurs communautés;**
- **les reconnaître comme des citoyennes à part entière capables de prendre des décisions et d'exprimer leurs attentes et leurs besoins;**

APERÇU DE LA SITUATION DU LE SENEGAL

- Un secteur sous financé
- Des mécanismes de financement peu appropriés
- Des limites dans la mise en œuvre des programmes
- Un faible niveau de professionnalisme
- Une gestion des données peu efficace
- Un manque de visibilité du sous-secteur

Mais des orientations stratégiques nouvelles qui portent sur:

- La qualité des programmes, l'équité dans l'offre et la gouvernance inclusive

QUELQUES APPROCHES OU PROGRAMMES

- ▶ **La démarche de formation sur mesure en alphabétisation fonctionnelle (ONG Inter vida):** *une façon de concevoir et d'organiser la formation avec et pour les personnes concernées directement par la formation, soit les participantes ou les participants.*
- ▶ **L'approche REFLECT (par l'ONG ALPHADEV);** *une approche facile à utiliser qui ne nécessite pas beaucoup de ressources qui utilise le matériel disponible localement, des objets pour illustrer un problème.*
- ▶ **L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES (APC):** dans les classes PNEBJA-TIC de l'Etat
- ▶ **ALPHABÉTISATION FONCTIONNELLE (À THÈMES, SITUATIONS DE VIE)**
- ▶ **ALPHABÉTISATION FAMILIALE (a l'essai au Sénégal):** *permet d'améliorer les compétences parentales, pour habiliter ces derniers à mieux accompagner le cheminement scolaire de l'enfant et en même temps, à transmettre leur culture*
- ▶ **LES PASSERELLES ENTRE LES APPROCHES FORMELLES ET NON FORMELLES**

ADES

Des femmes artisans en apprentissage



ADES-PEJA

Artisans (coiffeuses, menuisiers, tailleurs... dans une classe d'alphabétisation)



ALPHADEV: Classe d'alphabétisation fonctionnelle

village de Ndouren dans une séance d'apprentissage en lien avec le maraichage (AGR)



ALPHADEV: Classe d'alphabétisation fonctionnelle

village de Ndouren dans une séance d'apprentissage en lien avec le maraichage (AGR)



ADES-PEJA: classe d'alphabétisation fonctionnelle

En lien avec le métier (des artisans: tailleurs, coiffeuses, menuisier, En pleine séance d'alphabétisation)



ALPHADEV

Séance d'échanges intergénérationnels sur les violences basées sur le genre





LES DEFIS

- Correction des inégalités pour une société plus égalitaire (aider ceux qui en ont le plus besoin).
- Des programmes performants
- Des systèmes efficaces pour mesurer et évaluer l'apprentissage des jeunes et des adultes en alphabétisation;
- Des personnel qualifiés et suffisants pour mettre en œuvre, suivre et évaluer la qualité des programmes EBJA;
- Un financement approprié et suffisant du sous-secteur
- un système d'information pour un management performant