

L'ÉDUCATION DES ADULTES, UN OUTIL EFFICACE DE PRÉVENTION ET DE GESTION DES CONFLITS



LAYA Boni né en 1973 à Perma, Commune de Natitingou dans une famille d'agro-éleveurs modeste de 08 enfants. Il a suivi des études au premier Cycle du Collège, respectivement à l'EPP Perma Groupe A et au CEG de Perma, puis au Lycée HOUFFON d'Abomey. Il a fait ses études universitaires à l'Université d'Abomey-Calavi. Il est titulaire d'un Master en gestion de risque et catastrophe et d'un Master en Géographie et gestion de l'environnement.

LAYA Boni, à l'instar des enfants de son milieu caractérisé par le pastoralisme a appris à conduire les troupeaux au pâturage tout en conciliant cela avec ses études. Avec les difficultés de scolarisation en milieu pastoral, il a eu la chance d'être récupéré par les sœurs de la Congrégation des sœurs de Saint Augustin. Ce qui lui a permis d'évoluer dans ses études.

Depuis 2004, employé à l'ONG ONG POTAL MEN, il travaille dans la prévention des conflits, la cohésion sociale et la consolidation de la paix.

Les conflits entre les agriculteurs et les éleveurs se sont exacerbés au cours des dix dernières. Cet article vise à montrer comment le rôle joué pour l'alphabétisation et l'éducation des adultes dans la gestion et la prévention des conflits meurtriers entre agriculteurs et éleveurs du Bénin.

Depuis 2011, POTAL MEN intervient dans le domaine de la prévention et gestion des conflits en lien avec la mobilité pastorale. Ainsi, POTAL MEN a entrepris plusieurs actions de dynamisation des mécanismes existants notamment les comités de transhumance qui ont officiellement la charge de prévenir et de gérer les conflits liés à la mobilité du bétail. A cet effet, les cadres de dialogue, les sensibilisations au niveau village, les renforcements de capacités sur plusieurs thématiques liées au pastoralisme, ont été réalisés sans oublier la conception de plusieurs outils tels que les posters, le guide de conseils pratiques, les boîtes à images etc. Toutes ces actions sont réalisées dans le but de contribuer à la réduction des conflits entre acteurs partageant les ressources naturelles et asseoir une paix durable au sein des communautés.

Mais depuis 2014, dans le cadre de la mise œuvre du Programme Régional d'Education/formation des Populations pastorales(PREPP) et le Programme d'Appui aux Organisations et Populations Pastorales (PAO2P) mis en œuvre par l'ONG POTAL MEN avec l'accompagnement technique de PAMOJA suivant l'approche d'alphabétisation

REFLECT, 12 cercles ont été ouverts avec environ 360 apprenant(e)s dans les zones frontalières du Nord Bénin avec le Co-financement de la Direction de Développement de la Coopération (DDC), les Opérateurs et les Communautés. Ces cercles d'alphabétisation ont été utilisés pour vulgariser les textes de loi sur le pastoralisme, la gestion non violente des conflits. Les résultats montrent aujourd'hui que l'alphabétisation est un outil efficace qui contribue à la cohésion sociale et la paix entre les communautés.

Comment ces cercles d'alphabétisation contribuent-ils à la cohésion sociale et la paix ?

Dans la démarche, les facilitateurs/trices qui encadrent les apprenant(e)s sont formé(e)s en premier lieu sur les différentes thématiques en lien avec la prévention et gestion non violente des conflits à l'aide des outils élaborés à cet effet. Une fois formés, ils forment à leur tour les apprenants à faciliter



Ces cercles d'alphabétisation ont été utilisés pour vulgariser les textes de loi sur le pastoralisme, la gestion non violente des conflits.



Formation des facilitateurs sur les boîtes à image de prévention et gestion des conflits

“

Ces cercles constituent des creusets de large diffusion du contenu du code pastoral permettant aux populations pastorales de connaître leur droits et devoirs en matière du pastoralisme et des mécanismes de prévention et gestion des conflits.

le dialogue avec d'autres communautés dans des situations de conflit. Cette formation apporte aux apprenant(e)s des connaissances nécessaire pour faciliter le dialogue avec les autres communautés dans les situations conflictogènes. Par ailleurs, ces cercles constituent des creusets de large diffusion du contenu du code pastoral permettant aux populations pastorales de connaître leur droits et devoirs en matière du pastoralisme et des mécanismes de prévention et gestion des conflits ; ce qui réduit considérable la survenance des conflits dans ces zones.

Les contenus de ces boîtes à image sur la prévention gestion des conflits sont exploités par les facilitateurs pour produire des unités d'enseignement/ apprentissages sur les textes de loi, la cohésion sociale, la paix et la prévention gestion des conflits. Ces unités sont ensuite enseignées dans les cercles d'éducation de base et espaces de formation professionnelle. L'appropriation de ces mécanismes de prévention et gestion des conflits par les apprenant(e)s fait d'eux des ambassadeurs de la paix et de la cohésion sociale dans leur milieu. Ainsi les apprenant(e)s participent aux cadres

de concertation multi-acteurs avec les autres communautés et de façon pacifique font entendre leur point de vue en situation de conflit.

Il faut souligner que ces cercles reçoivent la visite des forces de défense et de sécurité (FDS) pour des sensibilisations sur les comportements d'un bon citoyen et collaborent pacifiquement dans la résolution des conflits.

Aujourd'hui on peut dire que ces apprenant(e)s maîtrisent la communication sensible au conflit, ce qui renforce la collaboration pacifique entre éleveur·euse·s et agriculteur·ice·s dans leurs secteurs d'activités.

En conclusion, on peut retenir que les formations données sur les mécanismes de prévention et gestion des conflits dans ces cercles ont fait acquérir aux apprenant(e)s un ensemble de connaissances, d'aptitudes et d'attitudes indispensables leur permettant de comprendre et d'interagir avec leur environnement et de participer plus efficacement à la prévention et gestion des conflits dans leur milieu.